

**ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA
SUPERIORE
"E. GIANNELLI"**

✉ Via Fiume, n. 7 - 73052 PARABITA (LE)
C.F. 81002570752 ☎ 0833593021 0833509756
www.iissparabita.it – leis033002@istruzione.it



Prot.n. 9587

Parabita 1 settembre 2018

**Al Collegio Docenti
Al Consiglio d'Istituto
Agli alunni e alle Famiglie
Pubblicazione sul sito web**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **VISTO** l'art. 7 del D.Lgs. n. 297/1994 ;
- **VISTO** il DPR n. 275/1999;
- **VISTO** l'art. 25 del D.Lgs. n. 165/2001;
- **VISTO** il DPR n. 89 del 15/03/2010; VISTA la Legge n. 107 del 13 luglio 2015;
- **VISTA** la legge n. 107 del 13.07.2015, recante la "*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*";
- **VISTO** visto il Piano dell'Offerta Formativa Triennale dell'IISS "E. GIANNELLI" 2016/19
- **TENUTO CONTO** dei pareri emersi dagli incontri con gli Enti locali e le diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio e nell'ambito regionale e nazionale, nonché con le associazioni dei genitori e degli studenti;
- **TENUTO CONTO** delle priorità, traguardi e obiettivi di processo individuati dal Rapporto di Autovalutazione (RAV) e conseguente Piano di miglioramento;
- **TENUTO CONTO** dell'Organico dell'autonomia assegnato per l' a.s. 2018/19;
- **CONSIDERATA** la necessità, in ragione di quanto sopra richiamato, di procedere alla pianificazione della terza annualità del PTOF

EMANA

- ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge n. 107 del 13.7.2015, il seguente

Atto d'indirizzo

per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione per l'anno scolastico 2018/19

Il Collegio Docenti è sollecitato, nella elaborazione delle linee programmatiche per la realizzazione del Piano Annuale per l' a.s. 2018-2019 a considerare:

- lo sviluppo ed il potenziamento delle competenze di cittadinanza , in particolare l'assunzione di responsabilità, l'autodeterminazione, l'autoimprenditorialità;
- la previsione di strategie orientate all'inclusione degli alunni con disabilità e degli studenti stranieri, per il potenziamento degli studenti con particolari attitudini disciplinari, per l'individuazione dei talenti, il potenziamento delle eccellenze;
- l'organizzazione di un ambiente di apprendimento che agevoli la partecipazione, la cooperazione, il potenziamento della creatività e dello spirito critico
- la progettazione ed attuazione di iniziative volte al monitoraggio, alla valutazione ed autovalutazione.

Le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal rapporto di autovalutazione (RAV) e il conseguente piano di miglioramento di cui all'art. 6, comma 1, del Decreto del Presidente della Repubblica 28.3.2013 n. 80 dovranno costituire parte integrante del Piano;

Nel definire le attività per il recupero ed il potenziamento del profitto, si terrà conto delle rilevazioni INVALSI relative agli anni precedenti. In base all'analisi emersa nel RAV, si dovrà tener conto dei seguenti aspetti:

- ✓ Migliorare e potenziare le competenze in matematica e lingua italiana, utilizzando maggiormente una metodologia didattica che valorizzi le competenze più che le conoscenze nozionistiche;
- ✓ Sviluppare le capacità logiche (deduttive e induttive) degli studenti, aiutandoli ad acquisire un metodo di studio più organico e laboratoriale;
- ✓ Implementazione della metodologia del problem solving riferita a compiti autentici di realtà;
- ✓ Utilizzazione di approcci didattici innovativi;
- ✓ Miglioramento del livello di ciascun allievo nelle competenze chiave di cittadinanza , trasversali alle discipline, attinenti alla risoluzione di situazioni problematiche, prediligendo approcci finalizzati allo sviluppo della capacità di comprensione della situazione e conseguente indicazione di possibili risoluzioni del problema;
- ✓ Rendere l'impianto di studi più rispondente alle esigenze di studenti con vocazione spiccatamente artistica, coreutica, musicale e professionale, favorendo

dei percorsi curricolari in grado di rispondere alle istanze del territorio e delle Agenzie;

- ✓ Confronto continuo tra docenti della stessa disciplina per definire prove comuni e per classi parallele, potenziando l'applicazione di criteri comuni di valutazione, al fine di ridurre il numero di studenti con giudizio sospeso o non promozione soprattutto nell'area matematico-scientifica e linguistica;
- ✓ Ridurre la variabilità di successo scolastico tra le classi;
- ✓ Frequentare corsi di formazione per approfondire l'utilità e la ricaduta sulla didattica delle prove standardizzate nazionali;
- ✓ Programmare l'attività didattica per Competenze;
- ✓ Valutare l'esito del profitto per competenze utilizzando le mappe concettuali.

Le proposte ed i pareri formulati dagli Enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori e degli studenti, di cui tener conto nella formulazione del Piano sono i seguenti:

- ✓ realizzare un piano organico formativo tra scuole del territorio attraverso il potenziamento e l'allargamento della rete, già esistente;
- ✓ agire per obiettivi comuni nell'ambito dell'orientamento, con la creazione di laboratori territoriali per l'occupabilità, che stimolino la crescita professionale, le competenze e l'autoimprenditorialità;
- ✓ favorire l'apertura al territorio attraverso la partecipazione alle manifestazioni e alle iniziative che abbiano una rilevanza formativa e favoriscano la valorizzazione delle specificità e delle vocazioni territoriali medesime.

commi 1- 4 : le finalità da perseguire sono quelle di una SCUOLA APERTA pensata come LABORATORIO DI RICERCA, SPERIMENTAZIONE E INNOVAZIONE DIDATTICA, che favorisca la partecipazione, riduca la dispersione scolastica e potenzi l'educazione alla cittadinanza

Il Piano dovrà fare particolare riferimento ai seguenti commi dell'art.1 della Legge n. 107/2015

- ✓ garantire un ruolo centrale della scuola nella società del territorio;
- ✓ contrastare le disuguaglianze, prevenire e contenere l'abbandono e la dispersione scolastica;
- ✓ potenziare l'inclusione scolastica ed il diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali;

- ✓ potenziare lo sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale ed alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri;
- ✓ realizzare una scuola aperta al territorio e alle istanze dei richiedenti, garantendo flessibilità, diversificazione, efficienza del servizio scolastico, finalizzato al successo scolastico;
- ✓ realizzare forme di flessibilità dell'autonomia didattica e organizzativa classe;
- ✓ potenziare i saperi e le conoscenze degli studenti.

Attrezzature e Infrastrutture materiali - Per rendere la scuola competitiva e al passo con i tempi, continueremo a progettare per migliorare i nostri laboratori e le infrastrutture.

Nell'ambito delle scelte di organizzazione dovranno essere previsti:

Funzioni Vicarie

referente sede Parabita

referente sede Coreutico

referente sede Casarano

referente sede Gallipoli

referente corso serale Gallipoli

comitato tecnico-scientifico di cui ai DPR 87-88/10

verbalizzante collegio docenti

referente offerta formativa Professionale e Attuazione DL. 61/2017

referente offerta formativa Istituto Tecnico

referente offerta formativa Liceo Artistico

referente offerta formativa Liceo Coreutico

referente offerta formativa Liceo Musicale

funzione strumentale studenti

funzione strumentale docenti

funzione strumentale comunicazione con il territorio

funzione strumentale PTOF-RAV-PDM

commissione per l'inclusione

responsabile strumenti musicali

responsabile dotazione informatica Casarano

direttore orchestra Giannelli

responsabile performance musicali

regia opera finale musicale-coreutica

Animatore Digitale

gruppo di lavoro orario+ organico

gestione logistica dei laboratori sede di Gallipoli

Segreteria Dirigente

NIV

ASL

coordinatore gruppo sportivo

referenti di sede per il personale ATA

Per quanto riguarda i posti del personale amministrativo, tecnico e ausiliario il fabbisogno è così definito:

Profili Professionali	Organico di Diritto	Organico potenziato
DSGA	1	1
Amministrativi	7	9
Tecnici	2	4
Collaboratori Scolastici	17	22

commi 10 e 12, 15-16, 28-29 e 31-32, 33-43, 56-61

Iniziative di formazione rivolte agli studenti per promuovere:

- conoscenza delle tecniche di primo soccorso con la collaborazione gratuita di personale esterno;
- prevenzione di ogni forma di discriminazione e violenza;
- tutela della salute e sicurezza sui luoghi di lavoro;
- Giornalino d'Istituto;
- Accoglienza;
- potenziamento delle competenze della lingua straniera L1;
- alternanza scuola-lavoro;
- partecipazione ai corsi di formazione sulla didattica digitale, rientranti nel Piano Nazionale per la Scuola Digitale adottato dal MIUR, al fine di sviluppare negli studenti una cultura digitale indispensabile per la formazione delle competenze lavorative, cognitive e sociali;
- adozione di strumenti didattici e laboratoriali che sviluppino le competenze digitali degli studenti.
- cittadinanza attiva
- cittadinanza Europea
- valorizzazione dei Beni Culturali

comma 124

Iniziative di formazione rivolte al personale docente:

Le aree di formazione saranno determinate nel corso dei lavori Collegiali di quest'anno e successivamente all'ultimo atto valutativo previsto dal RAV, che sarà attivato entro il mese di settembre.

Iniziative di formazione rivolte al personale ATA:

- Pronto soccorso
- Normativa sulla Sicurezza e pratiche di pronto intervento
- Normativa sulla Privacy
- Accoglienza ed Inclusività
- Diritti e doveri del personale ATA
- La normativa vigente e Il CCNL
- Igiene degli ambienti scolastici (prodotti e modalità d'uso)

Il presente piano d'indirizzo sarà completato da tutte le progettualità che nel corso dei lavori Collegiali saranno attivate.



Il Dirigente Scolastico
Prof. Cosimo Preite